

Z A P I S N I K

10. sjednice Fakultetskoga vijeća
Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu
u XXVIII. akademskoj godini (2019./20.),
održane u ponedjeljak **7. rujna 2020.** s početkom u 11 sati
u Dvorani Zagreb, Borongajska cesta 83c, u Zagrebu

Nazočni članovi (31): doc. dr. sc. Ivan Balabanić, prof. dr. sc. Pavo Barišić, Ružica Bešlić Grbešić, prof. i dipl. bibl., doc. dr. sc. Lovorka Brajković, Erik Brezovec, mag. soc. et mag. educ. soc., doc. dr. sc. Rona Bušljeta Kardum, ., prof. dr. sc. Ante Čović, izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić, Domagoj Đerek, mag. hist., prof. dr. sc. Mario Grčević, Martina Horvat, mag. paed., doc. dr. sc. Marko Jerković, Vanja Kopilaš, mag. psych., doc. dr. sc. Wollfy Krašić, Stjepan Krovinović, univ. bacc. soc., prof. dr. sc. Danijel Labaš, dr. sc. María Florencia Luchetti, Dražen Maleš, mag. comm., doc. dr. sc. Jelena Maričić, doc. dr. sc. Kristina Milković, Ivan Perkov, mag. soc., Ana Petak, mag. psych., izv. prof. dr. sc. Davor Piskač, Petar Šarić, doc. dr. sc. Stjepan Šterc, dr. sc. Vladimir Šumanović, prof. dr. sc. Stipan Tadić, Davor Trbušić, mag. comm., doc. dr. sc. Karolina Vrban Zrinski, prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković i izv. prof. dr. sc. Mislav Stjepan Žebec.

Ispričani članovi (9): Marija Barić Đurđević, univ. bacc. philol. lat. et phil., prof. dr. sc. Stjepan Čosić, doc. dr. sc. Katarina Dadić, izv. prof. dr. sc. Viktorija Franić Tomić, Korina Grbeša, dr. sc. Katica Jurčević, prof. dr. sc. Mislav Kukoč, doc. dr. sc. Dario Vučenović i doc. dr. sc. Vlatka Vukelić,

Ostali nazočni (3): Danijel Jurković, mag. comm., mag. hist. et mag. educ. hist., mr. sc. Petar Marija Radelj i Tomislav Vodička, prof.

Dekan Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Pavo Barišić otvorio je sjednicu, pozdravio nazočne i utvrdio kako su ispunjene pretpostavke za održavanje sjednice jer je nazočna većina članova Vijeća, pa ono može valjano donositi odluke. Istaknuo je kako je ovo prva fizička sjednica Fakultetskoga vijeća otkako je u Hrvatskoj proglašena epidemija, prva sjednica Fakultetskoga vijeća u Kampusu Borongaj i prva radna sjednica stručnoga vijeća u prostorima Hrvatskih studija nakon 9. siječnja 2017.

Deseta sjednica Fakultetskoga vijeća sazvana je 3. rujna 2020. (klasa 640-01/20-2/0009, ur. broj 380-1/1-20-001), a poziv je poslan vijećnicima e-pismom 3. rujna 2020. u 13.53 (klasa 640-01/20-2/0009, ur. broj 380-1/1-20-002) nakon što je dnevni red s materijalima objavljen na

https://wiki.unizg.hr/fhs/index.php/Poziv_na_10_redovitu_sjednicu_Fakultetskoga_vije%C4%87a_Fakulteta_hrvatskih_studija

Vijećnici su uz prijedlog dnevnoga reda primili ukupno 26 PDF-ova s 427 stranica radnoga materijala za 11 točaka s ukupno 24 podtočke.

Prijedlog dnevnoga reda podijeljen je prije sjednice. Članovi Vijeća nisu imali primjedbe ni dopune predloženoga dnevnoga reda. Fakultetsko vijeće jednoglasno je prihvatilo

Dnevni red

1. Ovjera zapisnika

- 1.1. Ovjera zapisnika 2. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održane 27. siječnja 2020.
- 1.2. Ovjera zapisnika 3. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održane 24. veljače 2020.
- 1.3. Ovjera zapisnika 9. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održane 10.–13. srpnja 2020.

2. Izvješća stručnih povjerenstava

- 2.1. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora prof. dr. sc. Zygfryda Eckardta Gehrmana na radno mjesto redovitoga profesora u trajnom zvanju u području humanističkih znanosti, polju filologije, grani germanistike, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu
- 2.2. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora Dore Korać u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, polju psihologije, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu
- 2.3. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora Katarine Jelić u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, polju psihologije, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu
- 2.4. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora Klare Saganić u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, polju psihologije, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu
- 2.5. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora Jelene Hadžić u naslovno suradničko zvanje asistenta u području društvenih znanosti, polju informacijskih i komunikacijskih znanosti, grani komunikologije

3. Raspisivanje javnih natječaja

- 3.1. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednoga profesora u području društvenih znanosti, polju sociologije, grani sociološke metodologije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
- 3.2. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju filologije, grani kroatistike, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

4. Pokretanje reizbora

- 4.1. Pokretanje reizbora dr. sc. Tomislava Janovića u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju filozofije

- 4.2. Pokretanje reizbora dr. sc. Zrinke Greblo Jurakić u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području društvenih znanosti, polju psihologije

5. Vrijednovanje rada asistenata

- 5.1. Mentorsko izvješće radi vrijednovanja rada asistenta Petra Uškovića Croate
5.2. Mentorsko izvješće radi vrijednovanja rada asistenta Marka Marine
5.3. Mentorsko izvješće radi vrijednovanja rada asistenta dr. sc. Vladimira Šumanovića

6. Nastava i studenti

- 6.1. Prihvaćanje opisa predmeta
6.2. Promjene Izvedbenoga nastavnoga plana za ak. god. 2020./2021.
6.3. Odobrenje Izvedbenoga nastavnoga plana integriranoga, preddiplomskih i diplomskih studija u XXIX. akademskoj godini 2020./2021. za tisak
6.4. Imenovanje mentora za provedbu nastavne prakse
6.5. Preporuke i smjernice Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj od 28. VIII. 2020. za izvođenje nastave na visokoškolskim ustanovama u zimskom semestru ak. god. 2020./2021.
6.6. Preporuke Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo i Sveučilišta u Zagrebu od 31. VIII. 2020. za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera

7. Znanost

- 7.1. Predlaganje knjige Mate Božića i prof. dr. sc. Stjepana Ćosića *Hrvatski grbovi: geneza, simbolika i povijest* u niz *Manualia Universitatis studiorum Zagrabienensis*

8. Raspored redovitih sjednica Fakultetskoga vijeća u ak. god. 2020./2021.

9. Pokretanje postupka donošenja Statuta Fakulteta

10. Obavijesti iz Dekanata

- 10.1. Obavijest o prihvaćanju suorganizacije međunarodnoga znanstvenoga skupa „Migracije i identitet: kultura, ekonomija, država (2)“ (Zagreb, 9.–11. prosinca 2020.)
10.2. Presuda Županijskoga suda u Splitu broj Gž R-655/2018-2 od 4. svibnja 2020.

11. Ostalo

Nakon prihvaćanja dnevnoga reda prešlo se na raspravu redosljedom utvrđenim dnevnim redom.

1. Ovjera zapisnika

- 1.1. Ovjera zapisnika 2. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održane 27. siječnja 2020.**

Dekan je istaknuo da su članovi Vijeća primili zapisnik i pitao ima li tko primjedaba, dopuna i ispravaka. Fakultetsko vijeće bez rasprave jednoglasno je prihvatilo zapisnik 2. sjednice Fakultetskoga vijeća održane 27. siječnja 2020.

1.2. Ovjera zapisnika 3. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održane 24. veljače 2020.

Dekan je istaknuo da su članovi Vijeća primili zapisnik i pitao ima li tko primjedaba, dopuna i ispravaka. Fakultetsko vijeće bez rasprave jednoglasno je prihvatilo zapisnik 3. sjednice Fakultetskoga vijeća održane 24. veljače 2020.

1.3. Ovjera zapisnika 9. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održane 10.–13. srpnja 2020.

Dekan je istaknuo da su članovi Vijeća primili zapisnik i pitao ima li tko primjedaba, dopuna i ispravaka. Fakultetsko vijeće bez rasprave jednoglasno je prihvatilo zapisnik 9. sjednice Fakultetskoga vijeća održane 10.–13. srpnja 2020.

2. Izvješća stručnih povjerenstava

2.1. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora prof. dr. sc. Zygfryda Eckardta Gehrmana na radno mjesto redovitoga profesora u trajnom zvanju u području humanističkih znanosti, polju filologije, grani germanistike, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Dekan je istaknuo da su članovi Vijeća primili izvješće stručnoga povjerenstva u sastavu: prof. dr. sc. Velimir Piškorec, predsjednik, prof. emer. dr. sc. Alojz Jembrih, član, i prof. dr. sc. Pavo Barišić, član, od 23. srpnja 2020.

Fakultetsko vijeće bez rasprave jednoglasno je donijelo odluku o izboru na radno mjesto redovitoga profesora u trajnom zvanju:

Dr. sc. ZYGFRYD ECKARDT GEHRMANN, redoviti profesor u trajnom zvanju, bira se na radno mjesto redovitoga profesora u trajnom zvanju u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju filologije, grani germanistike, na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, na određeno vrijeme od dvije godine s mogućnošću produljenja u dvogodišnjim mandatima, u punom radnom vremenu.

2.2. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora Dore Korać u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, polju psihologije, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili izvješće stručnoga povjerenstva u sastavu: doc. dr. sc. Jelena Maričić, predsjednica, doc. dr. sc. Dario Vučenović, član, i izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić, član, od 2. rujna 2020.

Fakultetsko vijeće bez rasprave jednoglasno je donijelo odluku:

DORA KORAC, mag. psych., bira se za suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju

psihologije, na Odsjeku za psihologiju Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na vrijeme od šest godina, u punom radnom vremenu.

2.3. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora Katarine Jelić u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, polju psihologije, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili izvješće stručnoga povjerenstva u sastavu: doc. dr. sc. Lovorka Brajković, predsjednica, Vanja Kopilaš, mag. psych., član, i izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić, član, od 2. rujna 2020.

Fakultetsko vijeće bez rasprave jednoglasno je donijelo odluku:

KATARINA JELIĆ, mag. psych., bira se za suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju psihologije, na Odsjeku za psihologiju Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na vrijeme od šest godina, u punom radnom vremenu.

2.4. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora Klare Saganić u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, polju psihologije, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili izvješće stručnoga povjerenstva u sastavu: izv. prof. dr. sc. Mislav Stjepan Žebec, predsjednik, doc. dr. sc. Dario Vučenović, član, i izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić, član, od 1. rujna 2020.

Fakultetsko vijeće bez rasprave jednoglasno je donijelo odluku:

KLARA SAGANIĆ, mag. psych., bira se za suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju psihologije, na Odsjeku za psihologiju Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na vrijeme od šest godina, u punom radnom vremenu.

2.5. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora Jelene Hadžić u naslovno suradničko zvanje asistenta u području društvenih znanosti, polju informacijskih i komunikacijskih znanosti, grani komunikologije

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili izvješće stručnoga povjerenstva u sastavu: prof. dr. sc. Danijel Labaš, predsjednik, doc. dr. sc. Ivan Balabanić, član, i doc. dr. sc. Daria Mustić, članica, od 2. rujna 2020.

Fakultetsko vijeće bez rasprave jednoglasno je donijelo odluku:

JELENA HADŽIĆ, mag., bira se za suradnika u naslovno suradničko zvanje asistenta u znanstvenom području društvenih znanosti, polju informacijskih i komunikacijskih znanosti, grani komunikologije za rad na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

3. Raspisivanje javnih natječaja

3.1. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednoga profesora u području društvenih znanosti, polju sociologije, grani sociološke metodologije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Dekan je rekao kako su vijećnici primili prijedlog odluke. Fakultetsko vijeće utvrdilo je potrebu za nastavnikom na Odsjeku za sociologiju, u znanstvenom području društvenih znanosti, polju sociologije, grani sociološke metodologije, za rad na više studijskih smjerova. Prednost bi se dala pristupniku s iskustvom sudjelovanja u znanstveno-istraživačkim projektima. Sveučilište u Zagrebu izdalo je 27. kolovoza 2020. suglasnost za raspisivanje takvoga javnoga natječaja. Na prijedlog Dekanskoga kolegija od 31. kolovoza 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I. Raspisuje se javni natječaj za izbor nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednoga profesora u znanstvenom području društvenih znanosti, polju sociologije, grani sociološke metodologije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu.
- II. Imenuje se stručno povjerenstvo radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjeta i prijedloga za izbor u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednoga profesora u sastavu:
 1. prof. dr. sc. Stipan Tadić, predsjednik,
 2. prof. dr. sc. Renato Matić, član, i
 3. izv. prof. dr. sc. Krešimir Peračković, član.

3.2. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju filologije, grani kroatistike, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Dekan je rekao kako su vijećnici primili prijedlog odluke. Fakultetsko vijeće utvrdilo je potrebu za nastavnikom u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju filologije, grani kroatistike, radi poučavanja hrvatskoga jezika kao inoga. Prednost bi se dala pristupniku s iskustvom iz glotodidaktike hrvatskoga jezika. Sveučilište u Zagrebu izdalo je 22. srpnja 2020. suglasnost za raspisivanje takvoga javnoga natječaja. Na prijedlog na prijedlog prodekanice za međunarodnu suradnju i Dekanskoga kolegija od 31. kolovoza 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I. Raspisuje se javni natječaj za izbor nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju filologije, grani kroatistike, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu.
- II. Imenuje se stručno povjerenstvo radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjeta i prijedloga za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta u sastavu:
 1. prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković, predsjednica,

2. prof. dr. sc. Đuro Blažeka, član, i
3. izv. prof. dr. sc. Marko Alerić, član.

4. Pokretanje reizbora

4.1. Pokretanje reizbora dr. sc. Tomislava Janovića u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju filozofije

Dekan je istaknuo kako je obveza svakoga nastavnika prema zakonu i ugovoru o radu napredovanje ili reizbor svakih pet godina. Podsjetio je da je dr. sc. Tomislav Janović izabran za docenta na Hrvatskim studijima 21. rujna 2009. i potvrđen 12. studenoga 2009., da je 6. svibnja 2014. odustao od izbora za izvanrednoga profesora, da mu je 16. lipnja 2015. pokrenut prvi reizbor u docenta i da je reizabran za docenta 15. prosinca 2015. U međuvremenu nije zatražio napredovanje, niti su odsjeci na kojima radi to predložili. Stoga je potrebno pokrenuti drugi reizbor. Vijećnici su primili prijedlog odluke koji je 31. kolovoza 2020. utvrdio Dekanski kolegij. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku o pokretanju postupka reizbora:

- I.** Pokreće se postupak ponovnoga izbora u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju filozofije, za nastavnika Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu doc. dr. sc. Tomislava Janovića.
- II.** Radi podnošenja izvješća stručnomu vijeću visokoga učilišta o radu doc. dr. sc. Tomislava Janovića u prethodnom petogodišnjem razdoblju imenuje se stručno povjerenstvo u sastavu:
 1. doc. dr. sc. Sandro Skansi, predsjednik,
 2. doc. dr. sc. Željka Metesi Deronjić, članica, i
 3. izv. prof. dr. sc. Ivica Martinović, član.
- III.** Budući da Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj nije propisalo oblik izvješća te minimalne uvjete radnih obveza o kojima se podnosi izvješće sukladno članku 102. stavku 3. *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*, stručno povjerenstvo iz točke II. ove Odluke podnijet će ovomu stručnomu vijeću izvješće o pristupnikovu radu od zadnjega izbora, koji je obavljen na temelju izvješća stručnoga povjerenstva od 20. studenoga 2015., i tablicu Rektorskoga zbora o ispunjavanjima uvjetâ za docenta i izvanrednoga profesora, sukladno odredbi točke VI. stavka 2. točke 1. *Odluke o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja* (Narodne novine, broj 106/06).
- IV.** Poziva se doc. dr. sc. Tomislav Janović da u roku od 30 dana od primitka ove Odluke dostavi rezultate institucijskoga istraživanja kvalitete svojega nastavnoga rada, rezultate studentske ankete, dokaz o izvođenju nastave od zadnjega izbora i dokaze o ispunjavanju uvjeta Rektorskoga zbora iz točke III. ove Odluke.
- V.** Ova Odluka stupa na snagu 8. rujna 2020.

4.2. Pokretanje reizbora dr. sc. Zrinke Greblo Jurakić u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području društvenih znanosti, polju psihologije

Dekan je podsjetio je da je dr. sc. Zrinka Greblo Jurakić potvrđena za docenticu 16. travnja 2014. te da se u kolovozu navršilo pet godina njezina rada, pa je potrebno pokrenuti reizbor. Vijećnici su primili prijedlog odluke koji je 31. kolovoza 2020. utvrdio Dekanski kolegij. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku o pokretanju postupka reizbora:

- I.** Pokreće se postupak reizbora u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije, na Odsjeku za psihologiju za nastavnicu Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu doc. dr. sc. Zrinku Greblo Jurakić.
- II.** Radi podnošenja izvješća stručnomu vijeću visokoga učilišta o radu doc. dr. sc. Zrinke Greblo Jurakić u prethodnom petogodišnjem razdoblju imenuje se stručno povjerenstvo u sastavu:
 1. prof. dr. sc. Jasminka Despot Lučanin, predsjednica,
 2. doc. dr. sc. Lovorka Brajković, članica, i
 3. prof. dr. sc. Goran Milas, član.
- III.** Budući da Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj nije propisalo oblik izvješća te minimalne uvjete radnih obveza o kojima se podnosi izvješće sukladno članku 102. stavku 3. *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*, stručno povjerenstvo iz točke II. ove Odluke podnijet će ovomu stručnomu vijeću izvješće o pristupničini radu od zadnjega izbora i tablicu Rektorskoga zbora o ispunjavanjima uvjetâ za docenta i izvanrednoga profesora, sukladno odredbi točke VI. stavka 2. točke 1. *Odluke o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja* (Narodne novine, broj 106/06).
- IV.** Poziva se doc. dr. sc. Zrinka Greblo Jurakić da u roku od 30 dana od primitka ove Odluke dostavi rezultate institucijskoga istraživanja kvalitete svojega nastavnoga rada, rezultate studentske ankete, dokaz o izvođenju nastave od zadnjega izbora i dokaze o ispunjavanju uvjeta Rektorskoga zbora iz točke III. ove Odluke.
- V.** Ova Odluka stupa na snagu 8. rujna 2020.

5. Vrjednovanje rada asistenata

5.1. Mentorsko izvješće radi vrjednovanja rada asistenta Petra Uškovića Croate

Dekan je rekao kako su vijećnici primili mentorsko izvješće od 10. srpnja 2020. Petar Ušković Croata je klasični filolog i asistent na Odsjeku za kroatologiju.

Fakultetsko vijeće prihvatilo je izvješće institucijske mentorice prof. dr. sc. Mirjane Matijević Sokol te je jednoglasno donijelo odluku o vrjednovanju asistentova rada:

Pozitivno se ocjenjuje rad asistenta Petra Uškovića Croate u razdoblju od 1. ožujka 2019. do 9. srpnja 2020.

5.2. Mentorsko izvješće radi vrjednovanja rada asistenta Marka Marine

Dekan je rekao kako su vijećnici primili mentorsko izvješće od 24. kolovoza 2020. Marko Marina je magistar povijesti i asistent na Odsjeku za povijest.

Fakultetsko vijeće prihvatilo je izvješće institucijskoga mentora doc. dr. sc. Marka Jerkovića te je jednoglasno donijelo odluku o vrjednovanju asistentova rada:

Pozitivno se ocjenjuje rad asistenta Marka Marine u razdoblju od 1. srpnja 2019. do 24. kolovoza 2020.

5.3. Mentorsko izvješće radi vrjednovanja rada asistenta dr. sc. Vladimira Šumanovića

Za vrijeme ove točke raspravnu dvoranu napustio je dr. sc. Vladimir Šumanović.

Dekan je rekao kako su vijećnici primili mentorsko izvješće od 25. kolovoza 2020. Dr. sc. Vladimir Šumanović je asistent na Odsjeku za povijest.

Fakultetsko vijeće prihvatilo je izvješće institucijske mentorice doc. dr. sc. Vlatke Vukelić te je jednoglasno donijelo odluku o vrjednovanju asistentova rada:

Pozitivno se ocjenjuje rad asistenta dr. sc. Vladimira Šumanovića u razdoblju od 25. veljače 2019. do 25. kolovoza 2020.

6. Nastava i studenti

6.1. Prihvaćanje opisa predmeta

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili prijedlog odluke i opise četiriju novih predmeta kojima se učvršćuje se kulturološka odrednica i identitetska dimenzija Fakulteta hrvatskih studija. Prodekan za nastavu predložio je Dekanskomu kolegiju uvođenje tih novih izbornih predmeta. Dekanski kolegij jednoglasno ih je verificirao i predložio Fakultetskomu vijeću da ih prihvati.

Sukladno načelima otvorenosti i javnosti rada Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, vladavine prava, legitimnih očekivanja nastavnika i studenata, znanstvene i nastavne izvrsnosti, radi prepoznatljivosti i razumijevanja studijskih programa te organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata, na prijedlog prodekana za nastavu i studente i Dekanskoga kolegija od 31. kolovoza 2020., Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I.** Prihvaća se opis izbornoga predmeta *Francuska kultura u prošlosti i sadašnjosti* nositeljice izv. prof. dr. sc. Ivane Franić i suradnika Stéphana Paula Michela na preddiplomskom sveučilišnom studiju filozofije i kulture u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.

- II. Prihvaća se opis izbornoga predmeta *Izazovi suvremenoga odgoja i obrazovanja* nositelja prof. dr. sc. Nevena Hrvatića na preddiplomskom sveučilišnom studiju sociologije u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- III. Prihvaća se opis izbornoga predmeta *Međukulturni odgoj* nositelja prof. dr. sc. Nevena Hrvatića na preddiplomskom sveučilišnom studiju filozofije i kulture u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- IV. Prihvaća se opis izbornoga predmeta *Metodika rada s učenicima s posebnim potrebama* nositelja prof. dr. sc. Nevena Hrvatića na nastavničkim smjerovima diplomskih studija u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- V. Ova Odluka stupa na snagu 8. rujna 2020.

6.2. Promjene Izvedbenoga nastavnoga plana za ak. god. 2020./2021.

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili prijedlog odluke koja obuhvaća završno dotjerivanje i usklađivanje Izvedbenoga nastavnoga plana u ukupno 22 točke.

U raspravi su sudjelovali prof. dr. sc. Pavo Barišić, doc. dr. sc. Stjepan Šterc i Petar Marija Radelj.

Sukladno načelima otvorenosti i javnosti rada Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, vladavine prava, legitimnih očekivanja nastavnika i studenata, znanstvene i nastavne izvrsnosti, radi prepoznatljivosti i razumijevanja studijskih programa te organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata, na prijedlog prodekana za nastavu i studente i Dekanskoga kolegija od 31. kolovoza 2020., Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I. U Izvedbenom nastavnom planu integriranoga, preddiplomskih i diplomskih studija XXIX. akademske godine (2020./2021.) Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 25. lipnja 2020. (klasa 640-01/20-2/0007, ur. broj 380-1/1-20-019) i 13. srpnja 2020. (klasa 640-01/20-2/0008, ur. broj 380-1/1-20-007):

Na integriranom studiju demografije i hrvatskoga iseljništva

- 1. Na predmetu *Osnove statistike u demografiji* (194391) mijenja se nastavnik iz: Saša Jakšić u: Darko Žubrinić.
- 2. Na predmetu *Filozofsko-teološki pristup stanovništvu* (214008) dodaje se suradnik Tomislav Sunić.
- 3. Na predmetu *GIS-analiza stanovništva* (214007) dodaje se suradnik Tomislav Belić.
- 4. Na predmetu *Kulturni identiteti hrvatskoga iseljništva* (214011) mijenja se suradnik iz: Tomislav Sunić u: Marta Račić.

Na preddiplomskom studiju filozofije i kulture

- 5. Dodaje se predmet: *Francuska kultura u prošlosti i sadašnjosti / La culture française d'hier et d'aujourd'hui* (217040), nositelj: Ivana Franić i suradnik: Stéphane Paul Michel, 1/1/0, ljetni semestar, 3 boda po ECTS-u.
- 6. Dodaje se predmet: *Međukulturni odgoj* (217041), nositelj Neven Hrvatić, 1/1/0, ljetni semestar, 3 boda po ECTS-u.

Na preddiplomskom studiju komunikologije

- 7. Predmet *Značenje u komunikaciji: pragmatika* (215348), izvodit će se u zimskom, a ne u ljetnom semestru.

Na preddiplomskom studiju psihologije

8. Na predmetima: *Deskriptivna statistika* (45751, 186022), *Psihologija rada* (28729) i *Eksperimentalne metode* (86409, 200133) dodaje se suradnik Dora Korać.
9. Na predmetima: *Percepcija* (37796), *Neeksperimentalne metode* (86410) i *Kvalitativne metode* (86411) dodaje se suradnik Katarina Jelić.
10. Na predmetu: *Psihologija pamćenja* (37804, 200126) mijenja se suradnik iz: Ana Petak u: Klara Saganić.
11. Na predmetima: *Deskriptivna statistika* (45751, 186022), *Inferencijalna statistika* (37813, 200127) i *Neurobiologija normalnoga ponašanja* (37801), dodaje se suradnik Klara Saganić.
12. Na predmetu: *Uvod u psihologiju i psihologijske teorijske sustave* (186021, 200121) briše se sunositelj Krunoslav Matešić.

Na preddiplomskom studiju sociologije

13. Dodaje se predmet: *Izazovi suvremenoga odgoja i obrazovanja* (217042), nositelj Neven Hrvatić, 1/1/0, ljetni semestar, 3 boda po ECTS-u.

Na nastavničkim smjerovima diplomskih studija

14. Na kolegiju *Opća pedagogija* (144706) dodaje se sunositelj Neven Hrvatić.
15. Na kolegiju *Korelacijske vježbe i nastavna praksa* (201262) dodaje se sunositelj Neven Hrvatić.
16. Na predmetu *Školska pedagogija* (172610) briše se suradnik i mijenja se nositelj iz: Katarina Dadić u: Neven Hrvatić.
17. Dodaje se predmet: *Metodika rada s učenicima s posebnim potrebama* (217043) nositelj Neven Hrvatić, 1/1/0, zimski semestar, 3 boda po ECTS-u, kao i u grupu 7596 na diplomskom studiju psihologije

Na diplomskom studiju hrvatskoga latinитета

18. Predmet *Osnove grčkoga jezika II* (130285) izvodit će se u ljetnom, a ne u zimskom semestru.

Na diplomskom studiju psihologije

19. Na predmetima: *Socijalna spoznaja i percepcija* (57109) i *Kognitivna psihologija* (57110) dodaje se suradnik Dora Korać.
20. Na predmetima: *Psihoterapijski pravci* (53871) i *Priprema preventivnih programa* (214005) dodaje se suradnik Katarina Jelić.
21. Na predmetu *Grupni procesi i utjecaji* (57114) dodaje se suradnik Klara Saganić.
22. Na predmetu *Psihologija ponašanja u organizaciji* (53867) briše se sunositeljica Maša Tonković Grabovac.

Na diplomskom studiju sociologije

23. Predmet *Sociologija javnoga zdravstva* (211179) izvodit će se u ljetnom, a ne u zimskom semestru.

II. Ova Odluka stupa na snagu 8. rujna 2020.

6.3. Odobrenje Izvedbenoga nastavnoga plana integriranoga, preddiplomskih i diplomskih studija u XXIX. akademskoj godini 2020./2021. za tisak

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili tiskopis knjižnoga bloka. U odnosu na dosadašnje publikacije, ova će imati veći format, B5, a time i veću čitkost. Knjiga će imati 192 stranice, a u njoj se objavljuje nastavni plan 23 studijska programa i jednoga modula. Iz nje slijedi da Fakultet izvodi jedan integrirani, 11 preddiplomskih i 11 diplomskih studijskih programa sa sedam nastavničkih i šest znanstvenih smjerova; 11 jednopredmetnih i 12 dvopredmetnih studija. Fakultet hrvatskih studija ima jedan integrirani, šest preddiplomskih i po prvi put od ove godine pet diplomskih dvopredmetnih studija. K tomu se izvode tri poslijediplomska doktorska studija, čiji nastavni plan nije uključen u tu knjigu. Predložio je da se Izvedbeni nastavni plan u pročišćenom tekstu prihvati i odobri za tisak. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

Potvrđuje se i odobrava za tisak i objavu na mrežnim stranicama Fakulteta Izvedbeni nastavni plan integriranoga, preddiplomskih i diplomskih studija u XXIX. akademskoj godini 2020./2021., ISSN 2584-4822 (tiskana inačica) i ISSN 2671-0323 (mrežna inačica) koji sadržava izvedbeni nastavni plan integriranoga studija demografije i hrvatskoga iseljništva, preddiplomskih i diplomskih studija: komunikologije, kroatologije, povijesti, psihologije i sociologije, preddiplomskoga studija filozofije i kulture, preddiplomskoga studija latinskoga jezika, diplomskoga studija filozofije i diplomskoga studija hrvatskoga latinjeta te popratne informacije o studiranju na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

6.4. Imenovanje mentora za provedbu nastavne prakse

Dekan je rekao da su vijećnici primili prijedlog odluke. Studenti Fakulteta hrvatskih studija, koji se pripremaju za nastavničko zvanje, dužni su obaviti nastavnu praksu koja je obvezatni, sastavni dio diplomskoga studija nastavničkoga smjera. Cilj je prakse omogućiti studentima razvijanje praktičnih vidova nastavničke naobrazbe promatranjem mentorske nastave i osobnim iskustvom: samostalnoga poučavanja, povezivanja teorijske spoznaje iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima nastavne prakse, razvijanja osjećaja profesionalnosti i profesionalne odgovornosti te razvijanja vještina samoprocjene nastavničke kompetencije. Stoga, radi provedbe nastavne prakse studenata šest nastavničkih smjerova diplomskih studija, valja imenovati 25 mentora, učitelja i nastavnika osnovnih i srednjih škola u Zagrebu

Na prijedlog koordinatorice nastavne i nastavničke prakse studenata Fakulteta hrvatskih studija doc. dr. sc. Katarine Dadić, Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku o imenovanju mentora za provedbu nastavne prakse:

I.

Imenuju se mentori za provedbu nastavne prakse studenata nastavničkih smjerova diplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu pod mentorstvom sljedećih nastavnika iz osnovne i srednjih škola u Zagrebu:

(1) na sveučilišnom diplomskom studiju filozofije:

1. Krešimir Gracin (XV. gimnazija),
2. Nikolina Mišić (XII. gimnazija),
3. Petar Runje (III. gimnazija) i
4. Katarina Stupalo (Gimnazija Lucijana Vranjanina);

- (2) na sveučilišnom diplomskom studiju hrvatskoga latiniteta:
 1. Marija Pustišek (Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti),
 2. Katarina Filković (VII. gimnazija),
 3. Angela Crnobrnja (Gimnazija Lucijana Vranjanina) i
 4. Iva Novak (Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti);
- (3) na sveučilišnom diplomskom studiju kroatologije:
 1. Lidija Farkaš (V. gimnazija),
 2. Jasna Koščak (XVI. gimnazija),
 3. Maja Ilić (III. gimnazija),
 4. Iva Sieber (Škola primijenjene umjetnosti i dizajna) i
 5. Ivana Dubovečak (Osnovna škola Eugena Kvaternika, Velika Gorica);
- (4) na sveučilišnom diplomskom studiju povijesti:
 1. Helena Jilek Kubalek (I. tehnička škola Tesla),
 2. Ivana Matoković (Nadbiskupska klasična gimnazija),
 3. Petar Gogić (XV. gimnazija) i
 4. Hano Uzeirbegović (Hotelijersko-turistička škola);
- (5) na sveučilišnom diplomskom studiju psihologije:
 1. Ana Boban Lipić (XVIII. gimnazija),
 2. Ana Ribarić Gruber (XVI. gimnazija),
 3. Lidija Kos Bzik (XI. gimnazija i Športska gimnazija),
 4. Tajana Lovreković (Gornjogradska gimnazija) i
 5. Vesna Rakoci (X. gimnazija);
- (6) na sveučilišnom diplomskom studiju sociologije:
 1. Zlata Paštar (I. gimnazija),
 2. Irena Ihas Jurić (II. gimnazija),
 3. Martina Preglej (Športska gimnazija) i
 4. Marijana Švenda Lekić (V. gimnazija).

II.

Ova Odluka stupa na snagu 8. rujna 2020.

6.5. Preporuke i smjernice Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj od 28. VIII. 2020. za izvođenje nastave na visokoškolskim ustanovama u zimskom semestru ak. god. 2020./2021.

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili Preporuke i smjernice Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.

U raspravi su sudjelovali prof. dr. sc. Pavo Barišić i Petar Marija Radelj.

Fakultetsko vijeće je upoznato s Preporukama i smjernicama Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj od 28. VIII. 2020. za izvođenje nastave na visokoškolskim ustanovama u zimskom semestru ak. god. 2020./2021.

6.6. Preporuke Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo i Sveučilišta u Zagrebu od 31. VIII. 2020. za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili Preporuke.

U raspravi su sudjelovali prof. dr. sc. Pavo Barišić i doc. dr. sc. Stjepan Šterc.

Fakultetsko vijeće upoznato je s dokumentom koji glasi:

Hrvatski zavod za javno zdravstvo na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu, dana 31. kolovoza 2020. daje

Preporuke za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera

Pri izradi preporuka za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera, vodili smo se sljedećim stajalištima Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj:

- „Klasični“ način izvođenja nastave najbolji je i optimalan za sve programe koji su akreditirani kao takvi studijski programi (osim, naravno, u onom dijelu u kojem je eventualno predviđena nastava na daljinu).
- Osim samoga izvođenja nastave, „klasični“ način osigurava pretpostavke i za cjelovito formiranje mladih ljudi, studenata, u stalnoj interakciji s nastavnicima i kolegama studentima te u životu u visokoškolskoj ustanovi u kojoj se obrazuju.
- To uključuje mnogo više od samoga nastavnoga procesa i nezamjenjivo je u cjelokupnom procesu dozrijevanja mladoga čovjeka u svim oblicima njegove osobnosti.
- Sagledavajući pak sveučilišni i sav visokoškolski život kao važan dio života gradova odnosno društvenih zajednica u kojima se on odvija, očito je da sveukupni život tih društvenih zajednica biva značajno osiromašen izostankom visokoškolskih aktivnosti u klasičnom obliku.

I. Temeljne odrednice

1. Preporuke za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 (u daljnjem tekstu: Preporuke) odnose se na izvođenje nastave (predavanja, seminari) i konzultacija te na provedbu ispita na visokim učilištima (sveučilištima, veleučilištima i visokim školama) u razdoblju pandemije bolesti COVID-19.

Pozivaju se visoka učilišta na razradu i objavu smjernica za izvođenje vježbi kao posebnoga oblika visokoškolske nastave s raznorodnim sadržajem i oblicima da bi ih se, osim načelno, moglo obuhvatiti jedinstvenim preporukama.

2. Nastavnici i studenti zajednica su odgovornih i savjesnih akademskih građana i članova društva koji u razdoblju pandemije paze na sebe i druge, čuvaju i brinu se za svoje i zdravlje svojih kolega, suputnika i ukućana.
3. Visoka učilišta nastojat će i dalje održavati kvalitetu studija u skladu s kriterijima propisanim za studijske programe u postupcima inicijalne akreditacije, odnosno reakreditacije. Svi akreditirani studijski programi izvodit će se prema sadržaju dopusnica.

4. Visokoškolska nastava u pravilu se izvodi na klasični, kontaktni način, kao nastava uživo, uz prisutnost nastavnika i studenta na visokom učilištu, odnosno u drugim ustanovama i okružjima (gdje se izvodi praktična nastava), kad je tako predviđeno silabom, izvedbenim nastavnim planom ili informacijskim paketom, a iznimno kao nastava na daljinu kad je to propisano studijskim programom, silabom pojedinoga predmeta, izvedbenim nastavnim planom ili informacijskim paketom te kad epidemiološke okolnosti i mjere to zahtijevaju.
5. Studenti se potiču na solidarnost i kolegijalnost prema kolegama koji su zbog epidemioloških okolnosti bili prisiljeni izostati s nastave: da im pomognu u studiranju, učenju i svladavanju studijskih obveza.
6. Pozivaju se nastavnici da radi održavanja kvalitete visokoškolske nastave redovito drže konzultacije uživo, uz potrebne propisane protuepidemijske mjere, a iznimno, ako to nije moguće, da studentima budu dostupni i za konzultacije na daljinu.
7. Potiču se visoka učilišta da studentima koji nemaju potrebnu informatičku opremu omoguće pristup istoj odnosno da im posudbom i zaduženjem ustupe informatičku opremu na korištenje.
8. Iznimno, ako se zbog epidemiološke situacije i propisanih protuepidemijskih mjera Nacionalnoga stožera civilne zaštite RH i/ili lokalnih stožera ispiti moraju održavati na daljinu, visoko učilište mora osigurati pravednu i sigurnu provedbu ispita na daljinu.
9. Ako se ispiti i druge studijske obveze na visokim učilištima zbog epidemioloških okolnosti i mjera moraju održavati na daljinu, izbjegavat će se pisani ispiti i pisane provjere znanja, a prednost će se davati usmenim ispitima i/ili ocjeni pisanih referata, ogleđa, eseja i seminarskih radova. Pri provedbi ovih preporuka pojačano će se koristiti alati za provjeru vjerodostojnosti studentskih radova koje posjeduju visoka učilišta.
10. Nastavnici mogu prilagoditi tijek izvođenja svih oblika visokoškolske nastave samo nakon što utvrde da studenti, s obzirom na materijalne i tehničke uvjete te računalne vještine, mogu provoditi pojedine aktivnosti na daljinu.
11. Visoka učilišta osigurat će da uz provedbu mjera raskušivanja (prozračivanje, dezinfekcija, nošenje maski i razmak) studentima budu što dostupniji informatički opremljeni prostori za samostalno studiranje u odgovarajućim terminima, prilagođeni rasporedom sjedenja.
12. Potiču se visoka učilišta da olakšaju pristup obveznoj i dopunskoj literaturi onim studentima koji nemaju pristup spomenutoj literaturi.
13. Pozivaju se javne, gradske knjižnice i knjižnice u sastavu visokih učilišta da osiguraju studentima dostupnost učila brzom i učinkovitom posudbom i povećanjem dostupnosti nastavnoga materijala u digitalnom obliku.
14. Pozivaju se visoka učilišta na uspostavu suradnje s jedinicama lokalne samouprave, teleoperatorima i drugim zainteresiranim stranama da studentima osiguraju pristup telekomunikacijskoj mreži bez naknade.
15. Visoka će učilišta, kad god postoje vremenske, organizacijske i tehničke pretpostavke, nastojati omogućiti da se dio nastavnoga procesa (predavanja, seminari, vježbe i konzultacije) odvijaju na otvorenom prostoru na svježem zraku.
16. Kako bi se smanjio broj tjednih dolazaka studenata na visoko učilište, preporučuje se da se raspored nastave maksimalno prilagodi potrebi da pojedine studijske godine ili

grupe uživo slušaju više nastavnih jedinica u nizu, a najviše dvije odnosno tri nastavne jedinice, uz poštovanje propisanih protuepidemijskih mjera. U tu se svrhu trebaju koristiti dostupni prostorni i vremenski kapaciteti, i treba grupirati izvođenje obvezatnih predmeta za pojedinu studijsku godinu.

Iznimno, zbog pogoršanja epidemioloških prilika, ako ne postoje fizički uvjeti da se cijela nastava drži u prostranim dvoranama tako da cijelo nastavno godište, smjer, studij ili polaznici pojedinoga predmeta uz držanje razmaka mogu pratiti nastavu, a nastavnici unutar normiranoga rada ne mogu udvostručiti svoju nastavu, visoko učilište može odrediti da će se nastava držati skraćeno: primjerice, izvorno predviđena najmanje dva sata predavanja kao jedan i pol sat predavanja za polovicu studenata upisanih na taj kolegij, a drugi jedan i pol sat predavanja za drugu polovicu studenata drugi dio toga dana ili neki drugi dan u tjednu. U mnogim slučajevima i tako skraćena „klasična“ nastava potrebija je i učinkovitija od nastave na daljinu.

Visoka učilišta mogu odlučiti da će se trajanje sata predavanja (školskoga sata) skratiti (npr. s 45 na 40 minuta, ili trajanja blok-sata s 90 na 85 ili 80 minuta), kako bi se dobilo više vremena da se između pojedinih nastavnih jedinica provede nužna dezinfekcija ulaza i katedre (ako se istoj skupini studenata u istoj prostoriji nastavlja nastava), odnosno da se dezinficira cijela predavaonica, ako u nju dolazi druga skupina studenata.

Preporučuje se da se nastava u susjednim predavaonicama (u istom hodniku ili krilu zgrade visokoga učilišta) počinje s razmakom od po 10 minuta od predavaonice do predavaonice i da tako završava da se smanje gužve na hodnicima.

Tijekom proglašene pandemije hodnici, stubišta i ulazi visokih učilišta najosjetljivija su mjesta za prijenos bolesti. Stoga se zadržavanje na njima treba izbjegavati.

Poštovanje uputa, mjera i preporuka u predavaonicama postiže se ozbiljnošću nastave i označenim mjestima sjedenja za držanje razmaka.

17. Studenti, nastavnici i ostali zaposlenici visokoga učilišta, kao i druge osobe, ne smiju ulaziti u unutarnje ni u vanjske prostore (dvorište, vrt, igralište) ustanove ako imaju povišenu tjelesnu temperaturu, dišne (respiratorne) simptome (kašalj, poteškoće u disanju, curenje iz nosa) ili ostale simptome zarazne bolesti (poremećaj osjeta njuha i okusa, glavobolja, malaksalost, bolovi u mišićima, probavne tegobe i sl.) te ako su u samoizolaciji ili im je utvrđena zaraza koronavirusom.
18. Ako student ima izrečenu mjeru samoizolacije u vrijeme pojedinih ispita ili drugih aktivnosti koje se nikako ne mogu provoditi na daljinu ili u naknadnom terminu, a uvjet su za završetak akademske godine, uvjete pristupanja navedenom ispitu odnosno drugoj aktivnosti utvrdit će čelnik visokoga učilišta u skladu s aktualnom epidemiološkom situacijom i propisanim mjerama.

II. Organizacija nastave i/ili ispita na visokom učilištu ili u drugom odgovarajućem zatvorenom javnom prostoru

19. Boravak na visokom učilištu potrebno je organizirati tako da se osigura potrebna međusobna fizička udaljenost (distancija) svih sudionika, kao i odgovarajuća higijena ruku i prostora.
20. Odgovarajuća fizička udaljenost treba se osigurati na sljedeći način:
 - Obvezno je isticanje vidljive obavijesti o održavanju minimalne propisane fizičke udaljenosti.

- Pri ulasku u visoko učilište i izlasku iz njega, tijekom kretanja visokim učilištem te boravka u njegovim prostorima mora se držati razmak od drugih osoba najmanje 1,5 metara.
 - Prostor (amfiteatar, dvorana, predavaonica) u kojem se boravi (održava nastava, ispiti i sl.) treba biti što veći i prozračan, te u istom prostoru, ovisno o veličini površine, može boraviti određeni broj osoba uz međusobni razmak od najmanje 1,5 metara.
- 21. Boravak na visokim učilištima potrebno je organizirati na sljedeći način:**
- Svaka skupina studenata boravi u jednom prostoru.
 - Mjesta za rad moraju biti razmaknuta tako da su studenti / nastavnici međusobno udaljeni najmanje 1,5 metara, i to svaki student uvijek na istome mjestu.
 - Ako studenti mijenjaju mjesto za rad, ono se mora prebrisati sredstvom za dezinfekciju prije dolaska sljedećega studenta.
 - Svaki student mora oprane ruke dezinficirati prije nego što pristupi mjestu za rad (prije ulaska u prostor).
- * Iznimka su visokoučilišne knjižnice gdje će se susretati studenti iz različitih skupina, osobito ako im se ne osiguraju udžbenici i računala za rad od kuće te pojedini oblici vježbi neophodni za postizanje ishoda učenja čiji način izvođenja određuje visoko učilište.
- 22. Preporučene značajke prostora u kojem boravi jedna skupina studenata:**
- prostor što veće površine i visine, prozračan i s odgovarajućim izvorom dnevnoga svjetla
 - prostor se može dobro prozračiti
 - izbjegavati ulazak drugih osoba (primjerice radi čišćenja ili popravka) u prostoriju dok u njoj borave studenti.
- 23. U svim zajedničkim prostorijama koje nisu potrebne za održavanje nastave, poput čitaonica, knjižnica, restorana/kantina, športskih igrališta itd., preporučuje se ograničiti pristup tako da razmak između svih osoba u svim smjerovima iznosi najmanje 1,5 metara, odnosno u skladu s protuepidemijskim mjerama i preporukama za navedene prostore. U takvim zajedničkim prostorima potrebno je primijeniti preporuke za specifične djelatnosti.**
- 24. Preporuke za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture / športa:**
- Preporučuje se izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na otvorenom prostoru.
 - Na otvorenom i u zatvorenom prostoru nastava tjelesne i zdravstvene kulture provodi se kada se može organizirati u skladu s preporukama za športske aktivnosti.
- III. Ulazak i izlazak iz visokih učilišta**
- 25. Potrebno je osigurati protok / dolazak što manjega broja ljudi ne samo na ulazu u visoko učilište, nego i u njegovim unutarnjim prostorima.**
- 26. Studenti prilikom odlaska iz visokoga učilišta moraju sve svoje stvari odnijeti sa sobom ili ih baciti u koš s poklopcem.**
- 27. Ulazna vrata otvaraju se na poziv telefonom ili zvonom tijekom radnoga vremena i dežurstva. Vikendom/blagdanom/radnim danom/poslijepodne vrata otvara dežurni djelatnik.**

28. Dostavu za potrebe visokoga učilišta preuzimaju ovlaštene zaposlenici visokoga učilišta na vanjskim vratima. Ulaz je dopušten isključivo serviserima i ostalim službama čije su usluge prijeko potrebne, uz poštovanje protuepidemijskih mjera.
29. Na ulazu i na još nekoliko lakodostupnih mjesta nužno je postaviti dozatore s dezinficijensom za dezinfekciju ruku, kao i slikovni naputak za uporabu, uz jasno istaknutu obavijest o obvezatnoj dezinfekciji ruku:
- sredstvo za dezinfekciju potrebno je nanijeti na suhe i čiste dlanove u količini 1–2 ml (obično 1 potisak ili prema uputama proizvođača);
 - dlanove i područje između prsta potrebno je protrljati dok se ne osuše, a sredstvo se ne smije ispirati;
 - potrebno je voditi brigu o dostatnoj uporabi dezinficijensa za ruke te se obvezno javiti mjerodavnoj osobi u slučaju da je u dozatoru preostala manja količina sredstva za dezinfekciju kako bi se osigurao novi.

IV. Čišćenje i dezinfekcija unutarnjih prostora visokoga učilišta

30. Prostori se prozračuju najmanje dva puta dnevno po pola sata te prije dolaska i nakon odlaska pojedine skupine studenata, ili se ostavlja otvoren prozor ako to vremenske prilike dopuštaju.
31. Dodirne površine kao što su kvake na vratima, ručke na prozorima, radne površine, tipkovnice, konzole, slavine u zahodima i kuhinjama, tipke vodokotlića, daljinski upravljači, prekidači za struju, zvona na vratima, tipke dizala te druge površine koje dodiruje veći broj ljudi nužno je dezinficirati na početku i na kraju svake smjene, a najmanje dva puta dnevno.
32. Korištenje klimatizacijskih i ventilacijskih uređaja treba izbjegavati, osim ako postoji ugrađena ventilacija na stropu koja izvlači zrak iz učionice i izbacuje van, uz osiguran dovod svježega vanjskoga zraka u prostoriju, ili se može razmotriti mogućnost postavljanja takve ugradbene ventilacije na stropu.
33. Čišćenje se provodi u vrijeme kada su studenti odsutni.

V. Nošenje zaštitnih maski i rukavica

34. Studenti, nastavnici, i drugi zaposlenici visokih učilišta te druge osobe u svim zatvorenim prostorima visokih učilišta trebaju nositi maske ili druga pokrivala za usta i nos (maska cijelo vrijeme pokriva usta i nos), osim u iznimnim situacijama, kada nošenje maski narušava nastavni proces.
35. Nošenje maski osobito se preporučuje studentima, nastavnicima i drugim zaposlenicima visokoga učilišta koji od prije boluju od nezaraznih bolesti poput: kardiovaskularnih, kroničnih respiratornih, dijabetesa i malignih bolesti, što ih čini visokorizičnom skupinom.
36. Tijekom visokoškolske nastave u pojedinim specifičnim okružjima, primjerice u zdravstvenim ustanovama, ustanovama u socijalnoj skrbi ili sl., primjenjuju se protokoli tih ustanova.
37. Nošenje rukavica ne preporučuje se za djelatnosti i okolnosti u kojima se prije pandemije koronavirusa rukavice nisu koristile u profesionalnom radu, već se prednost daje učestalom pranju ruku tekućom vodom i sapunom i dezinfekciji ruku.

VI. Dnevno mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma bolesti u nastavnika, studenata i drugih zaposlenika visokoga učilišta

38. S povišenom tjelesnom temperaturom, dišnim i/ili drugim simptomima zarazne bolesti nije dopušteno raditi niti dolaziti u prostor visokoga učilišta. U tom je slučaju potrebno telefonski se javiti nadređenoj osobi i izabranom liječniku obiteljske medicine radi daljnjih uputa.
- Nastavnici, studenti i drugi zaposlenici visokih učilišta te druge osobe dužni su mjeriti tjelesnu temperaturu prije dolaska u visoko učilište. Osim toga, dužni su na početku akademske godine potpisati izjavu o preuzimanju obveze mjerenja tjelesne temperature prije svakoga dolaska u visoko učilište.
39. Stranke, posjetitelji i druge osobe podvrgavaju se mjerenju tjelesne temperature na ulazu u visoko učilište te se uvode u evidencijsku listu na koju se vlastoručno potpisuju.
40. Preporučljivo je da se za mjerenje tjelesne temperature pri dolasku na visoko učilište koristi beskontaktni toplomjer. Ako je prema mjerenju beskontaktnoga toplomjera temperatura povišena, mjeri se i standardnim toplomjerom pod pazuhom, koji je relevantan. O utvrđenoj povišenoj tjelesnoj temperaturi vodi se evidencija.
41. Ako se tijekom nastave ili radnoga vremena nastavnicima, studentima i drugim zaposlenicima visokoga učilišta povisi tjelesna temperatura i/ili pojave respiratorni i/ili drugi simptomi, moraju odmah napustiti visoko učilište, obavijestivši o tome – po mogućnosti bez dodatnoga kontakta (npr. telefonom) – čelnika visokoga učilišta ili nadređenu osobu. Potom se moraju javiti svojem izabranom liječniku obiteljske medicine radi daljnjih uputa.
42. U slučaju saznanja da određena osoba ima simptome bolesti COVID-19 / zarazne bolesti ili je mogući prenositelj / mogući izvor infekcije, svaki nastavnik, student i drugi zaposlenik visokoga učilišta dužan je odmah o tome obavijestiti nadređenu osobu odnosno čelnika visokoga učilišta.

VII. Pojačana osobna higijena

43. Svi studenti, nastavnici i drugi zaposlenici visokoga učilišta te druge osobe koje borave u visokim učilištima trebaju:
- izbjegavati dodirivanje rukom usta, nosa, oči i lica
 - redovito i pravilno prati ruke ili rabiti dezinficijens prije ulaska u svoju skupinu, prije i nakon pripreme hrane, prije jela, nakon korištenja zahoda, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i uvijek kada ruke izgledaju prljavo.
 - ruke uvijek treba prati tekućom vodom i sapunom
 - pri pranju ruku treba se pridržavati naputaka/uputa za pravilno pranje ruku - poveznica: https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Pranje_ruku_.pdf
 - nakon pranja sapunom i vodom, ruke treba osušiti papirnatim ručnikom za jednokratnu uporabu, koji nakon korištenja treba baciti u koš za otpad s poklopcem
 - pri kašljanju i kihanju prekrivaju se usta i nos laktom ili papirnatom maramicom, koju poslije treba baciti u koš za otpad s poklopcem te oprati ruke
 - pri kašljanju i kihanju treba okrenuti lice od drugih osoba
 - treba izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, posuđa i pribora za jelo s drugim osobama.

VIII. Visokorizični studenti, nastavnici i drugi zaposlenici visokoga učilišta

44. S obzirom na to da se rizik od zaraze koronavirusom za studente, nastavnike i druge zaposlenike visokih učilišta nije do sada pokazao većim od rizika od zaraze na bilo kojem drugom radnom mjestu ili u zajednici, smatra se da samo osobe koje su u

visokorizičnoj skupini ne smiju boraviti na visokom učilištu. Za svaku takvu osobu (student, nastavnik i drugi zaposlenik visokoga učilišta) ili osobu koja dijeli kućanstvo s osobom iz visokorizične skupine, potrebno je pojedinačno razmotriti slučaj, uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju te osigurati potrebne zaštitne mjere, uključujući i nastavu na daljinu. Pripadanje visokorizičnoj skupini dokazuje se potvrdom izabranoga liječnika obiteljske medicine. U kućanstvu gdje boravi visokorizična osoba, preporučuje se primijeniti načela samoizolacije.

IX. Studenti kojima je osigurana potpora osobnoga pomoćnika

45. Propisane preporuke primjenjuju se i na osobne pomoćnike koji pružaju potporu studentima.

X. Završne preporuke

46. Za svaku zadaću u provedbi epidemioloških preporuka čelnik visokoga učilišta zadužuje jednoga zaposlenika koji o provedbi prethodnih preporuka vodi dnevnu pisanu evidenciju kada je to moguće.

47. Ove preporuke ne isključuju provedbu drugih preporuka u skladu s aktualnom i promijenjenom epidemiološkom situacijom te mjerama i uputama Nacionalnoga i lokalnoga stožera civilne zaštite.

48. Za dodatna objašnjenja, a u svrhu izrade specifičnih smjernica, preporučuje se konzultirati Hrvatski zavod za javno zdravstvo kao vodeću javnozdravstvenu ustanovu u Republici Hrvatskoj.

7. Znanost

7.1. Predlaganje knjige Mate Božića i prof. dr. sc. Stjepana Ćosića *Hrvatski grbovi: geneza, simbolika i povijest u niz Manualia Universitatis studiorum Zagrabiensis*

Dekan je istaknuo da su vijećnici primili prijedlog odluke s obrazloženjem. Povjerenstvo za znanstveno-nakladničku djelatnost u svojoj inicijativi istaknulo je da se autori knjige *Hrvatski grbovi: geneza, simbolika i povijest* bave nastankom, simbolikom, uporabom i povijesnim mijenama grbova koji su se, od XIII. do sredine XVII. stoljeća, pripisivali Hrvatskoj, Dalmaciji, Slavoniji i Bosni; iscrpno tumače i grbove Dubrovačke Republike i Istre te znamenje *Ilirije* s polumjesecom i zvijezdom. Knjiga većega formata ima oko 300 kartica teksta, 380 bilježaka i oko 250 ilustracija.

U službenoj i dekorativnoj heraldici tijekom srednjega i ranoga novoga vijeka pojavljuju se različiti grbovi hrvatskih zemalja: od leopardovih glava, koje su već u XIII. stoljeću označavale vlast hrvatskoga hercega na području od Drave do Jadrana, preko likova triju pasa u trku i ruke s bodežom (mačem ili sabljom), do grbova sa šahiranim poljima i kunom između dviju rijeka što se kao biljezi Kraljevine Hrvatske i Kraljevine Slavonije pojavljuju potkraj XV. stoljeća. U isto doba, grb s tri okrunjene leopardove glave počeo se pripisivati isključivo priobalnoj Dalmaciji. Tijekom XV. stoljeća etablirao se i grb Dubrovačke Republike, štit s crveno-srebrnim gredama, nastao po uzoru na znamenje ugarsko-hrvatskih kraljeva. Potkraj XVI. stoljeća heraldificira se i drevni motiv polumjeseca i zvijezde koji se pripisivao imaginarnoj „Iliriji“, a tada se javlja i lik koze ili jarca kao karakteristični simbol u istarskom grbu. Tako su, tijekom četiri stoljeća,

oblikovane sve heraldičke sastavnice aktualnoga grba Republike Hrvatske kojima je posvećena ova knjiga.

Višestoljetna uporaba i simbolika hrvatskih grbova ovisila je o različitim političkim i dinastičkim okolnostima. Na temelju brojnih heraldičkih i historiografskih izvora i relevantne literature u knjizi se analiziraju i nizom novih podataka obogaćuju spoznaje o grbovima koji su predstavljali hrvatske zemlje.

Najvažniji zaključci autora o nastanku i simbolici hrvatskih grbova jesu:

1. Službeni grb Kraljevstva Hrvatske i Dalmacije tijekom srednjega vijeka bio je znamen s tri heraldički leopardove (u antropomorfnoj verziji – ljudske) glave na plavom. Frontalno prikazani lik lavlje glave (heraldički leopardove glave) povezan je s uporabom lava kao prepoznatljiva dinastičkoga znaka na osobnim grbovima, novcima i pečatima kraljeva i hercega iz kuće Arpadovića još od kraja XII. stoljeća. Na pečatu hercega Bele iz 1268. vidljiva je jedna leopardova glava. Od izvorno osobnoga hercegškoga grba, to je znamenje početkom XV. stoljeća preraslo u službeni zemaljski grb Kraljevstva Hrvatske i Dalmacije.
2. Pod utjecajem kralja Sigismunda Luksemburškoga početkom XV. stoljeća nastala je dinastička inačica istoga grba s lavljim srebrnim namjesto zlatnih leopardovih glava, na crvenom namjesto na plavom polju. Luksemburška inačica hrvatsko-dalmatinskoga zemaljskoga grba nakon 1437. nije se službeno rabila, ali se u neslužbenoj (dekorativnoj) heraldici nastavila pripisivati Hrvatskoj ili Dalmaciji.
3. Drugo neslužbeno (dekorativno) heraldičko znamenje Hrvatske ili Dalmacije predstavlja grb s rukom koja drži mač ili sablju. Riječ je o motivu iz osobnoga grba Hrvoja Vukčića kao najmoćnijega hrvatskoga feudalca u vrijeme nastanka najvažnijih njemačkih grbovnika početkom XV. stoljeća. Taj je motiv na temelju homonimije (Hrvoje/Hrvatska) posredstvom njemačkih heraldičara bio apliciran kao neslužbeno znamenje Hrvatske ili Dalmacije.
4. Treći neslužbeni grb koji se rabio za zemlje Kraljevstva Hrvatske i Dalmacije odnosi se na heraldičko znamenje srednjovjekovnoga „Slovinja“ (županije Križevačku, Varaždinsku i Zagrebačku) – tri psa (hrta) u trku. Taj su motiv početkom XV. stoljeća oblikovali njemački heraldičari. Germanski naziv za Slavene i njihove zemlje (Winden, Wenden, Wintlanden) pučkom etimologijom bio je izravno povezan s njemačkim nazivom za lovačkoga psa odnosno hrta (Windhund, Winde) te je na taj način konstruiran imaginarni grb „Slovinja“.
5. Potkraj XV. stoljeća pojavljuju se novi zemaljski grbovi. U krugu okupljenom oko Maksimilijana I. Habsburškoga kao pretendenta na hrvatsko i ugarsko prijestolje početkom devedesetih godina XV. stoljeća kreiran je prepoznatljivi šahirani grb Kraljevine Hrvatske. Taj je zemaljski grb u habsburškoj pretenzijskoj heraldici oblikovan prema metafori o Hrvatskoj kao „tvrđavi“ odnosno „predziđu kršćanstva“ u borbi protiv Turaka. Šahirani grb tako je predstavljao stilizirani prikaz tvrđave, utvrde, ili predziđa (*zwingermauer*), a početkom XVI. stoljeća preuzela ga je i aktualna dinastija Jagelovića. Kao nacionalni simbol prevladao je u drugoj polovici XIX. stoljeća.
6. Grbovnicom Vladislava II. Jagelovića iz 1496. inauguriran je i grb novovjekovne Kraljevine Slavonije, kuna između dviju rijeka iznad koje je Marsova zvijezda.

Pritom je kuna zapravo bila preoblikovani lik lava Arpadovića s hercegovačkog novca, hrvatskih frizatika i slavonskih banovaca, iz XII., XIII. i XIV. stoljeća.

7. Politička zbivanja potkraj XVI. i početkom XVII. stoljeća potaknula su novi val nastanka i primjene zemaljskih grbova. Imaginarni „ilirski“ grb s motivom polumjeseca i zvijezde predstavljao je integrativno heraldičko znamenje zamišljenoga balkanskoga „Ilirskoga Carstva“ oslobođena od Turaka. Krug tvorca ranonovovjekovne ilirske ideologije oblikovao ga je kao reducirani simbolički prikaz žene iz biblijskoga Otkrivenja, odnosno Gospe Olovske kao najraširenijega kulta na području bosanske franjevačke redodržave pod Osmanlijama.
8. Dubrovačka Republika je i nakon Mohačke bitke 1526. nastavila koristiti jednu inačicu grba Arpadovića, odnosno Anžuvinača kao ugarsko-hrvatskih kraljeva i svojih suverena, iako je od tada *via facti* prestala priznavati ugarsko-hrvatsku kraljevsku vlast. Od početka XVII. stoljeća pojavile su se i prve inačice štita s crvenim i plavim, namjesto srebrnih greda, pa je i ta inačica zadobila službeni karakter.
9. U prvim desetljećima XVII. st. po prvi put se u svojstvu simbola Istre pojavljuje i znamenje kože ili jarca. Moguće je da likovnu preteču tih heraldičkih životinja na istarskom pokrajinskom grbu predstavljaju rogate glave jarolikih satira na vinjetama kartografskih djela nastalih između 1583. i 1606. Moglo bi se zaključiti kako su kartografi proizvoljno izabrali lik satira (antropomorfna jarca) kao prigodni simbol Istre koristeći igru riječima – budući da izraz „satir“ predstavlja anagram riječi „Istra“.
10. Specifično znamenje sjedinjenih grbova triju kraljevina: grba Slavonije kao službenoga zemaljskoga grba od sredine XVI. stoljeća povezanoga sa zemaljskim grbovima Hrvatske i Dalmacije, nastaje u razdoblju nakon Sisačke bitke 1593. i sklapanja mira na ušću Žitve 1606. Trojni grb Hrvatsko-dalmatinsko-slavonskoga Kraljevstva u novim je okolnostima reflektirao misao o reintegraciji Dalmacije, Hrvatske i Slavonije kao državopravne cjeline. Njime se na razini heraldičke simbolike inaugurirao politički program oslobađanja od Osmanlija i Mlečana, odnosno zamisao hrvatsko-dalmatinsko-slavonskoga teritorijalnoga jedinstva.

Na temelju cjelovitoga uvida u podrijetlo i simboliku hrvatskih grbova autori su iznijeli novo tumačenje povijesti hrvatske zemaljske heraldike. Stoga knjiga po opsegu i zaključcima predstavlja dosad najpotpunije djelo te vrste.

Radi osiguranja sveučilišnoga udžbenika za nastavu iz predmetâ *Uvod u pomoćne povijesne znanosti* i *Hrvatska heraldika i semiotika grbovlja*, koji se izvode na preddiplomskom sveučilišnom studiju povijesti i na drugim preddiplomskim studijima Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu kao temeljni zajednički predmet, na temelju prijedloga Povjerenstva za znanstveno-nakladničku djelatnost i Dekanskoga kolegija od 31. kolovoza 2020., Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

Povjerenstvu za sveučilišnu nastavnu literaturu Sveučilišta u Zagrebu predlaže se da djelo Mate Božića, mag. hist. et mag. phil. i prof. dr. sc. Stjepana Čosića *Hrvatski grbovi: geneza, simbolika i povijest*, nakladnika Hrvatske sveučilišne naklade i Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, razmotri, recenzira, razvrsta, ocijeni i Senatu Sveučilišta u Zagrebu predloži njegovo odobrenje kao sveučilišnoga udžbenika u nizu *Manualia Universitatis studiorum Zagrabienensis*.

8. Raspored redovitih sjednica Fakultetskoga vijeća u ak. god. 2020./2021.

Dekan je istaknuo da treba planirati termine redovitih sjednica Fakultetskoga vijeća, a izvanredne se organiziraju prema potrebi.

Na prijedlog Dekanskoga kolegija od 31. kolovoza 2020., Fakultetsko vijeće Fakultetskoga vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I.** Utvrđuje se raspored redovitih sjednica Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2020./2021.:
 - Ponedjeljak, 19. X. 2020. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 23. XI. 2020. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 21. XII. 2020. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 25. I. 2021. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 22. II. 2021. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 22. III. 2021. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 19. IV. 2021. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 24. V. 2021. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 21. VI. 2021. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 12. VII. 2021. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 6. IX. 2021. u 11 sati
 - Ponedjeljak, 27. IX. 2021. u 11 sati.
- II.** Ova odluka stupa na snagu 8. rujna 2020.

9. Pokretanje postupka donošenja Statuta Fakulteta

Dekan je utvrdio da su vijećnici primili prijedlog Dekanskoga kolegija od 31. kolovoza 2020.

Fakultetsko vijeće Fakultetskoga vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I.** Pokreće se postupak izrade i donošenja Statuta Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.
- II.** Imenuje se Povjerenstvo za izradu Nacrta statuta Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u sastavu:
 1. prof. dr. sc. Ante Čović, predsjednik,
 2. prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković, članica,
 3. mr. sc. Petar Marija Radelj, član,
 4. Marija Barić Đurđević, univ. bacc., članica,
 5. prof. dr. sc. Pavo Barišić, član,
 6. prof. dr. sc. Stjepan Čosić, član,
 7. doc. dr. sc. Dario Vučenović, član, i
 8. Josip Papak, mag. hist., član.
- III.** Ova Odluka stupa na snagu 8. rujna 2020.

10. Obavijesti iz Dekanata

10.1. Obavijest o prihvaćanju suorganizacije međunarodnoga znanstvenoga skupa „Migracije i identitet: kultura, ekonomija, država (2)“ (Zagreb, 9.–11. prosinca 2020.)

Dekan je izvijestio kako je na zamolbu Instituta za migracije i narodnosti Fakultet prihvatio suorganizaciju međunarodnoga znanstvenoga skupa „Migracije i identitet: kultura, ekonomija, država (2)“ (Zagreb, 9.–11. prosinca 2020.) s Institutom za migracije i narodnosti i imenovao troje viših znanstvenih suradnika u Organizacijski odbor. To su: doc. dr. sc. Stjepan Šterc, dr. sc. Katica Jurčević i dr. sc. María Florencia Luchetti.

10.2. Presuda Županijskoga suda u Splitu broj Gž R-655/2018-2 od 4. svibnja 2020.

Vijećnici su u materijalima primili presudu.

Dekan je izvijestio kako je u jednotjednom štrajku u travnju 2017. sudjelovalo je 17 zaposlenika Hrvatskih studija. Sudovi su štrajk proglasili nezakonitim i zabranili ga. Sudionici štrajka nisu primili plaću za vrijeme provedeno u štrajku. Njih 16 podignulo je 17 tužbi protiv poslodavca tražeći u sudskim parnicama da im se plati vrijeme provedeno u štrajku kao da su radili. Na prvom stupnju svih 17 tužbi su izgubili. Njih deset pokrenulo je i žalbeni postupak na županijskom sudu. Ovo je šesti put da je županijski sud odbio žalbu i potvrdio prvostupanjsku presudu. Sudovi redom smatraju neuvjerljivim i nedokazanim da su se štrajkaši bavili znanstvenim radom u tjednu u kojem su priznali da su štrajkali.

11. Ostalo

Dekan je istaknuo da će sljedeća sjednica Fakultetskoga vijeća biti 28. rujna 2020., također fizički, ako epidemiološke prilike budu povoljne, a ako se pogorša, elektronički.

Prof. dr. sc. Ante Čović, koordinator Sveučilišta u Zagrebu za provedbu statusne promjene i uspostavljanje Fakulteta hrvatskih studija kao ustanove u sastavu Sveučilišta u Zagrebu, kao novoimenovani predsjednik Povjerenstva za izradu Nacrta statuta Fakulteta hrvatskih studija, zahvalio je na dobivenom povjerenju i provjerio s nazočnim novoimenovanim članovima je li im slobodan termin u petak 11. rujna 2020. u podne da se tada održi konstituirajuća sjednica Povjerenstva.

Dekan Barišić zahvalio je svima na dolasku i sudjelovanju te je zaključio desetu sjednicu Fakultetskoga vijeća.

Sjednica je završila u 11.58.

Klasa: 640-01/20-2/0009

Ur. broj: 380-1/1-20-025

Zapisnik izradio:

Petar Marija Radelj, v. r.

Zapisnik odobrio dekan

Prof. dr. sc. Pavo Barišić, v.r.

Dostaviti Fakultetskomu vijeću radi ovjere.

Ovjera

Ovaj je zapisnik jednoglasno prihvaćen na 11. sjednici Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu održanoj 28.–30. rujna 2020. pod točkom 1.1. dnevnoga reda.

U Zagrebu, 30. rujna 2020.

Klasa: 640-01/20-2/0010

Ur. broj: 380-1/1-20-003



Dekan

Prof. dr. sc. Pavo Barišić