**Usporedba: uredan razvoja sluha i govora ↔ znakovi oštećenja sluha**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dob** | **Uredan razvoj sluha i govora** | | **Znakovi oštećenja sluha** |
| **0-3 mj.** | Okreće se prema poznatom zvuku.  Plaše ga glasni zvukovi.  Prepoznaje glas roditelja.  Umiruje ga poznat i prijateljski glas. | Redovito plače, osobito ako je u nekom neugodnom stanju.  Producira razne zvukove, npr. guganje.  Gleda u lica i imitira facijalne ekspresije.  Održava kontakt očima. | Ne plaše ga glasni zvukovi. |
| **3-6 mj.** | Gleda u lice osobe koja govori.  Glasa se kako bi privuklo pažnju.  Glasa se kada mu se govori. | Smije se tijekom igre.  Brblja sam za sebe.  Plače na različite načine da bi izrazio različite potrebe. | Odgođeno reagira na zvukove. |
| **6-12 mj.** | Točno locira izvore zvukova.  Fokusira se na različite zvukove, npr. zvonjavu.  Razumije riječi koje se svakodnevno i često upotrebljavaju.  Stane i gleda kada čuje svoje ime.  Razumije jednostavne upute ako su popraćene gestama i u kontekstu. | Brblja kako b komuniciralo s odraslima.  Pokazuje geste poput mahanja i pokazivanja kako bi pospješilo komunikaciju.  Uživa u slušanju ritma i melodije.  Pokušava imitirati govor odraslih i pokrete usana prilikom govora. | Ne okreće se prema izvoru zvuka.  Teškoće u lociranju zvukova.  Čini se da neke zvukove čuje, a neke ne. |
| **12-15 mj.** | Uživa u igračkama koje proizvode zvukove.  Razumije izolirane riječi u kontekstu i ako su imenovani predmeti prisutni.  Razumije više riječi nego što može izgovoriti. | Izgovara oko 10 riječi (izgovor ne mora biti jasan).  Pokazuje na predmete i glasa se tijekom pokazivanja. | Ne izgovara jednostavne riječi.  Okreće glavu kada vidi odraslu osobu, ali ne kada ga se zove imenom. |
| **15-18 mj.** | Sluša i razumije jednostavne upute.  Razumije razne riječi i fraze od dvije riječi.  Prepoznaje i pokazuje predmete na slici za koje ga se pita.  Daje imenovane objekte odraslome. | I dalje brblja, ali i koristi barem 20 riječi (izgovor ne mora biti jasan).  Brblja i izgovara riječi dok se igra.  Koristi različitu intonaciju, glasnoću i ritam govora. | Ne izgovara jednostavne riječi. |
| **18 mj.–2 god.** | Razumije 200 do 500 riječi.  Razumije jednostavne upute.  Koristi do 50 riječi.  Stavlja 2 do 3 riječi zajedno u rečenicu. | Često postavlja pitanja.  Frustracija kada ga se ne razumije.  Slijedi govor tijela odraslih. | Kašnjenje u razvoju govora. |
| **2-3 god.** | Zainteresirano sluša govor.  Razvoj razumijevanja jednostavnih koncepata.  Razumije jednostavne fraze.  Razumije „tko“, „što“, „gdje“, ali ne i „zašto“. | Razumije jednostavne priče popraćene slikama.  Koristi 300 riječi, uključujući deskriptivni jezik, vrijeme, prostor i funkciju.  Povezuje zajedno 4 do 5 riječi.  Razgovara, ali skače s teme na temu. | Ne čuje jasno što drugi govore.  Smanjeno razumijevanje govora u bučnoj okolini.  Govor nije jasan.  Daje nerelevantne odgovore.  Često upotrebljava geste i pokazivanje u objašnjavanju. |
| **3-4 god.** | Uživa u slušanju priča.  Razumije dvodijelna pitanja i upute.  Razumije „zašto“ pitanja.  Razumije vremensku povezanost jučer-danas-sutra. | Koristi rečenice od 4 do 6 riječi.  Upotrebljava prošlo i buduće vrijeme.  Pamti i prepričava priče i pjesme.  Upušta se u rasprave ako se ne slaže s nečim. | Ne slijedi jednostavne upute.  Pogrešno shvaća jednostavne upute.  Zahtijeva ponavljanje izgovorenog.  Često provjerava razumijevanje.  Pridaje previše pažnje licu i micanju usana govornika.  Frustracije zbog teškoća u komunikaciji. |
| **4-5 god.** | Prati i razumije jednostavnu priču bez slika.  Razumije sekvencionirane upute.  Razumije kompleksnije šale i smije im se. | Koristi složenije rečenice, ali su moguće gramatičke pogreške.  Često pita za značenje nekih riječi, ali ih ne mora primjereno upotrebljavati.  Govori razumljivo, ali uz moguće nezrelosti u izgovoru. | Preglasno povećava zvuk na TV-u.  Sjedi preblizu TV-u.  Manjkava i distraktibilna pažnja.  Pogreške u izgovoru. |