**Usporedba: uredan razvoja sluha i govora ↔ znakovi oštećenja sluha**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dob** | **Uredan razvoj sluha i govora** | **Znakovi oštećenja sluha** |
| **0-3 mj.** | Okreće se prema poznatom zvuku.Plaše ga glasni zvukovi.Prepoznaje glas roditelja.Umiruje ga poznat i prijateljski glas. | Redovito plače, osobito ako je u nekom neugodnom stanju.Producira razne zvukove, npr. guganje.Gleda u lica i imitira facijalne ekspresije.Održava kontakt očima. | Ne plaše ga glasni zvukovi. |
| **3-6 mj.** | Gleda u lice osobe koja govori.Glasa se kako bi privuklo pažnju.Glasa se kada mu se govori. | Smije se tijekom igre.Brblja sam za sebe.Plače na različite načine da bi izrazio različite potrebe.  | Odgođeno reagira na zvukove. |
| **6-12 mj.** | Točno locira izvore zvukova.Fokusira se na različite zvukove, npr. zvonjavu.Razumije riječi koje se svakodnevno i često upotrebljavaju.Stane i gleda kada čuje svoje ime.Razumije jednostavne upute ako su popraćene gestama i u kontekstu. | Brblja kako b komuniciralo s odraslima.Pokazuje geste poput mahanja i pokazivanja kako bi pospješilo komunikaciju.Uživa u slušanju ritma i melodije.Pokušava imitirati govor odraslih i pokrete usana prilikom govora. | Ne okreće se prema izvoru zvuka.Teškoće u lociranju zvukova.Čini se da neke zvukove čuje, a neke ne. |
| **12-15 mj.** | Uživa u igračkama koje proizvode zvukove.Razumije izolirane riječi u kontekstu i ako su imenovani predmeti prisutni.Razumije više riječi nego što može izgovoriti. | Izgovara oko 10 riječi (izgovor ne mora biti jasan).Pokazuje na predmete i glasa se tijekom pokazivanja. | Ne izgovara jednostavne riječi.Okreće glavu kada vidi odraslu osobu, ali ne kada ga se zove imenom. |
| **15-18 mj.** | Sluša i razumije jednostavne upute.Razumije razne riječi i fraze od dvije riječi.Prepoznaje i pokazuje predmete na slici za koje ga se pita.Daje imenovane objekte odraslome. | I dalje brblja, ali i koristi barem 20 riječi (izgovor ne mora biti jasan).Brblja i izgovara riječi dok se igra.Koristi različitu intonaciju, glasnoću i ritam govora. | Ne izgovara jednostavne riječi. |
| **18 mj.–2 god.** | Razumije 200 do 500 riječi.Razumije jednostavne upute.Koristi do 50 riječi.Stavlja 2 do 3 riječi zajedno u rečenicu. | Često postavlja pitanja.Frustracija kada ga se ne razumije.Slijedi govor tijela odraslih. | Kašnjenje u razvoju govora. |
| **2-3 god.** | Zainteresirano sluša govor.Razvoj razumijevanja jednostavnih koncepata.Razumije jednostavne fraze.Razumije „tko“, „što“, „gdje“, ali ne i „zašto“. | Razumije jednostavne priče popraćene slikama.Koristi 300 riječi, uključujući deskriptivni jezik, vrijeme, prostor i funkciju.Povezuje zajedno 4 do 5 riječi.Razgovara, ali skače s teme na temu. | Ne čuje jasno što drugi govore.Smanjeno razumijevanje govora u bučnoj okolini.Govor nije jasan.Daje nerelevantne odgovore.Često upotrebljava geste i pokazivanje u objašnjavanju. |
| **3-4 god.** | Uživa u slušanju priča.Razumije dvodijelna pitanja i upute.Razumije „zašto“ pitanja.Razumije vremensku povezanost jučer-danas-sutra. | Koristi rečenice od 4 do 6 riječi.Upotrebljava prošlo i buduće vrijeme.Pamti i prepričava priče i pjesme.Upušta se u rasprave ako se ne slaže s nečim. | Ne slijedi jednostavne upute.Pogrešno shvaća jednostavne upute.Zahtijeva ponavljanje izgovorenog.Često provjerava razumijevanje.Pridaje previše pažnje licu i micanju usana govornika.Frustracije zbog teškoća u komunikaciji. |
| **4-5 god.** | Prati i razumije jednostavnu priču bez slika.Razumije sekvencionirane upute.Razumije kompleksnije šale i smije im se. | Koristi složenije rečenice, ali su moguće gramatičke pogreške.Često pita za značenje nekih riječi, ali ih ne mora primjereno upotrebljavati.Govori razumljivo, ali uz moguće nezrelosti u izgovoru. | Preglasno povećava zvuk na TV-u.Sjedi preblizu TV-u.Manjkava i distraktibilna pažnja.Pogreške u izgovoru. |