**Rad s djecom s posebnim obrazovnim potrebama**

**Djeca oštećena sluha**

**Sluh**

**Dijelovi uha**

* vanjsko, srednje, unutarnje

**Slušni put**

* Zvuk ulazi u zvukovod i dolazi do bubnjića.
* Valno titranje zraka tjera bubnjić na titranje.
* U srednjem uhu nalaze se čekić, nakovanj i stremen. Zajedno čine polužni sistem koji prenosi i pojačava titranje bubnjića u unutarnje uho.
* U unutarnjem uhu nalazi se pužnica u kojoj se nalaze se osjetljive sitne dlačice, cilije, koje se gibaju ovisno o frekvenciji, tj. visini tona dolaznog zvuka. To gibanje uzrokuje pojavu elektriciteta koji se u obliku električnih impulsa prenosi slušnim živcem do centra za sluh u mozgu.

**Uredan sluh**

* Uredan sluh i slušanje preduvjet su urednog razvoja govora.
* Slušanje je uredno kada su svi dijelovi slušnog puta uredni.

**Oštećenje sluha**

**Oštećenje sluha**

* nemogućnost ili smanjena mogućnost primanja, provođenja i registriranja slušnih podražaja zbog urođenih ili stečenih oštećenja, nerazvijenosti ili umanjene funkcionalnosti slušnog organa, slušnog živca ili slušnih centara u mozgu.

**Prevalencija**

* u ukupnoj populaciji, jedna od 10 osoba ima neki oblik oštećenja sluha.

**Oblici oštećenja sluha:**

* po intenzitetu – gluhoća, nagluhost
* po vrsti – konduktivno, perceptivno, miješano
* po vremenu nastanka – prelingvalno, nakon usvajanja govora

**Uzroci oštećenja sluha**

* nasljedni činitelji
* genetski poremećaji
* oštećenje dijelova uha
* infekcija srednjeg uha
* ostale razne infekcije i bolesti
* ozljede uha ili glave
* komplikacije u trudnoći
* porođajne traume
* neki lijekovi
* glasna buka

**Dijagnostika oštećenja sluha**

* kompleksan proces u kojem je potreban multidisciplinaran pristup i kombinacija raznih metoda ispitivanja oštećenja sluha.
* audiološka, psihološka, neurološka i pedijatrijska obrada.

**Tretman oštećenja sluha**

* liječenje infekcija
* kirurški zahvati defekta uha
* slušna pomagala (aparatići)
* kohlearni implanti (umjetne pužnice)

**Slušno pomagalo**

* pojačava zvukove
* sastoji se od mikrofona, pojačala i slušalice
* vrste: zaušno, kanalno, intrakanalno

**Kohlearni implant (umjetna pužnica)**

* elektroničko slušno pomagalo
* ugradnjom elektrode u pužnicu zaobilazi oštećene slušne stanice i dovodi podražaj do ogranaka slušnog živca
* dijelovi:
	+ vanjski dio (mikrofon, procesor govora, prijenosnik)
	+ unutarnji dio (prijemnik, elektroda)

**Oštećenje sluha utječe na 4 bitna aspekta funkcioniranja djeteta:**

* kognitivni razvoj
	+ verbalna inteligencija
	+ sposobnost apstraktnog mišljenja
	+ otkrivanje logičkog značenja simbola
	+ mišljenje u analogijama
	+ verbalno i numeričko pamćenje
	+ pamćenje sukcesivno izloženog materijala
	+ receptivno slušanje
* usvajanje jezika i govora i komunikacija s okolinom
	+ zaostajanje u usvajanju govora i jezika
	+ siromašniji vokabular
	+ poteškoće u razumijevanju
	+ teško razumljiv govor
	+ otežana komunikacija s okolinom
* emocionalno i socijalno sazrijevanje
	+ nesporazuma i frustracija
	+ prkosa, agresije i negativizma
	+ socijalne izolacije
	+ nepoželjnog ponašanja posljedice otežane socijalne interakcije
	+ loše slike o sebi
	+ raznih emocionalnih problema
	+ nesigurnost, plašljivost, i ovisnost o drugima
* odgoj i obrazovanje
	+ zaostajanje u usvajanju govornog i pisanog jezika,
	+ oskudniji rječnik
	+ agramatičnost
	+ otežano razumijevanje pisanog teksta
	+ teškoće u usvajanju obrazovnih sadržaja zbog lošijeg poznavanja jezika

**Rehabilitacija djece oštećena sluha**

**Rehabilitacija**

* mora započeti rano i pravovremeno
* od neupitne važnosti u poticanju slušnog, govornog i općeg razvoja djeteta.
* Glavni ciljevi rehabilitacije
	+ stimuliranje i razvijanje slušnih sposobnosti (pretpostavka uspješnog razvoja govora)
	+ polisenzorički razvoj (prva i temeljna razina sustavnog rehabilitacijsko-edukacijskog rada)

**Temeljne smjernice u rehabilitaciji:**

* razvojne mape (orijentacijske norme razvoja osnovnih psihičkih funkcija)
	+ motorika (gruba i fina)
	+ perceptivne sposobnosti
	+ spoznajne sposobnosti
	+ govorne sposobnosti
	+ socijalno-emocionalne sposobnosti

**Rehabilitacija se odvija kroz razvoj:**

* senzomotornih i kognitivnih sposobnosti primjerenih za dob
* tjelesno-afektivne komunikacije (osnova za stvaranje uvjeta da se govor počne razvijati)
* neverbalne, situacijske komunikacije (poticaj za neverbalni i verbalni način izražavanja i razumijevanja)
* slušne rehabilitacije (uvjet razvoja govora)
* razvoj govora

**Važnost rane intervencije**

* vrijeme najjače sinaptičke aktivnosti
* vrijeme vrlo brze maturacije slušnih putova
* optimalno vrijeme zbog važnosti podraživanja struktura slušnog puta

**Školovanje učenika oštećena sluha**

**Modeli podrške školovanju djece oštećena sluha:**

* individualizirani programi
* prilagođeni programi
* produženi stručni postupak
* asistenti u nastavi
* specijalizirane ustanove
* mobilni timovi

**Oblici školovanja učenika oštećena sluha**

* posebni odjeli i posebne ustanove
	+ s posebnim programima
	+ OŠ Poliklinike SUVAG
		- redoviti nastavni program uz individualizirani pristup
		- posebni Verbotonalni postupci (fonetski ritmovi, multisenzorni pristup, Kultura govora, situacijsko učenje jezika – dramatizacija)
* djelomična integracija
	+ redoviti razredni odjeli – predmeti iz područja kultura
	+ posebni razredni odjeli – ostali obrazovni predmeti po posebnom programu
* potpuna integracija
	+ po redovitom programu uz individualizirani pristup
	+ po prilagođenom programu

**Priprema za integraciju**

* dijagnostički terapeutski program – ispitivanje sposobnosti imitiranja ritma i intonacije, ispitivanje mišićne koordinacije i promatranje reakcija na pojačavanje zvuka u uhu
* predškolski program

**Nakon integracije**

* nastavak ambulantne rehabilitacije
* produženi stručni postupak u redovnoj školi u koju je dijete integrirano
	+ individualna rehabilitacija
	+ grupna rehabilitacija
	+ pomoć u učenju
	+ interesne grupe
	+ podrška roditeljima i učiteljima

**Specifične akademske teškoće učenika oštećena sluha**

* hrvatski jezik – diktati;
* glazbena kultura – pjevanje, slušanje glazbenih djela
* strani jezik – vježbe slušanja i izgovora, diktati

**Metode rada korisne učenicima oštećena sluha**

* metoda govorenja i slušanja: govor – izražajan, jasan, poznate riječi, uvođenje novih riječi, pauze za vrijeme govora, formulacija pitanja
* metoda demonstracije
* metoda praktičnog rada
* metoda dramatizacije
* metoda crtanja: slobodno ili tematski
* polisenzorički pristup